

Opgave 1

Waarom wordt bijvoorbeeld een museum proactief beveiligd?

- A. om incidenten veroorzaakt door kwaadwillenden te voorkomen
- B. omdat een zichzelf respecterend museum niet zonder beveiliging kan
- C. om bezoekers aan het museum een veilig gevoel te geven
- D. om in geval van een incident snel te kunnen handelen om schade te beperken

Opgave 2

Door te denken vanuit het perspectief van de tegenstander

- A. komt men erachter hoe de tegenstander te werk gaat om zijn doel te bereiken.
- B. weet men wanneer de tegenstander liegt.
- C. kan men ontdekken wie de tegenstander is.
- D. kan men de tegenstander een stap voorblijven.

Opgave 3

Wat is het verschil tussen een dreiging en een risico?

- A. een risico kan worden berekend, een dreiging is ongrijpbaar
- B. risico's zijn er altijd, een dreiging komt alleen voor als men niet beveiligt
- C. er is altijd een risico, een dreiging is een kansberekening
- D. een risico is een kansberekening, een dreiging is er wel of niet

Opgave 4

Security questioning is een manier om

- A. een bevestiging te krijgen van wat eerder is waargenomen.
- B. de intentie van een persoon vast te stellen.
- C. een gesprek te voeren.
- D. de waarheid te achterhalen.

Opgave 5

De eerste stap van het dreigingsassessment is

- A. het koppelen van de AMO aan de indicator.
- B. security questioning.
- C. het detecteren van de afwijking van de norm.
- D. het vaststellen van de norm.



**Sleutel Modelopgaven
Proactief beveiligen**

Opgave 1. A
Opgave 2. A
Opgave 3. D
Opgave 4. B
Opgave 5. C